

Методические указания для выполнения контрольных работ по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Дошкольная педагогика»);
- самостоятельно.

2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

Предпоследняя цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
0	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
1	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;
2	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;
3	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;
4	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;
5	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;
6	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;
7	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;
8	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;
9	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;

3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
- самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).

5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).

6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине

«Дошкольная педагогика»

1. Дошкольная педагогика как наука, ее предмет, объект, методологические основы. Основные педагогические понятия.
2. Этапы становления и развития дошкольной педагогики как науки.
3. Дошкольная педагогика в системе педагогических наук. Связь с другими науками.
4. Характеристика основных факторов развития личности: среда, наследственность, воспитание.
5. Роль среды в развитии личности дошкольника. Сущность и факторы социализации.
6. Закономерности развития личности. Роль деятельности и общения с взрослым в развитии личности
 - а. дошкольника.
7. Своеобразие развития в период дошкольного детства. Возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.
8. Педагог как субъект педагогического процесса. Специфика педагогической деятельности. Профессиональные и личностные качества педагога.
9. Профессиограмма педагога дошкольного учреждения: педагогические знания, умения, способности. Модели педагогического общения.
10. Педагогический процесс, его структура, характеристики, принципы построения.
11. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ: основные принципы и требования к ее организации и содержанию.
12. Проблема целеполагания в педагогике. Идеальные и реальные цели. Современные подходы к определению цели и задач воспитания дошкольников.
13. Характеристика задач воспитания детей дошкольного возраста.
14. Сущность и структура содержания дошкольного образования. Базис личностной культуры.
15. Программное обеспечение дошкольного образования. История создания программы, структура, принципы построения, основные требования.
16. Характеристика вариативных программ дошкольного образования.

17. Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Содержание и формы планирования.

18. Педагогическая диагностика в ДОУ: понятие, функции, содержание, методы диагностики.

19. Теоретические основы умственного воспитания детей дошкольного возраста: сущность, задачи, содержание, формы и методы.

20. Основные подходы к организации обучения в ДОУ. Дидактические принципы. Классификация и характеристика методов обучения.

Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости
контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно-педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «не удовлетворительно»	Один учебник	Просмотрное копирование текста учебника	Плагиат	<ul style="list-style-type: none"> соответствует стандартным требованиям печатный текст или презентация <i>без проработки</i>
№ 3 «удовлетворительно»	Два учебника	Просмотрное реферирование	составлен план реферирования в заключении сделаны <i>методические</i> выводы	<ul style="list-style-type: none"> соответствует стандартным требованиям печатный текст или презентация <i>с частичной проработкой</i>
№ 4 «хорошо»	Два учебника	Реферирование с элементами анализа	<ul style="list-style-type: none"> обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы составлен план реферирования приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источникам в заключении сделаны методические выводы 	<ul style="list-style-type: none"> соответствует стандартным требованиям печатный текст или презентация <i>с неполной проработкой</i>
№ 5 «отлично»	Два учебника + от одной и более научных статей	Реферирование с элементами анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> обоснована <i>актуальность</i> темы для образования (педагогике) <i>в целом</i> обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы 	<ul style="list-style-type: none"> соответствует стандартным требованиям печатный текст И презентация с учетом всех методических рекомендаций

		<ul style="list-style-type: none"> • составлен план реферирования • приведены элементы сравнения содержания темы по <i>использованным</i> источникам • в заключении сделаны методические выводы • обозначены <i>перспективы</i> рассмотрения данной темы 	<p>по учебной дисциплине И</p> <ul style="list-style-type: none"> • публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине
--	--	--	---

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

Автор	Название	Издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
Засорина, Л.Н., Беляковская, Н.Н.	Речевое развитие детей 2-8 лет: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО	2013		ЭБС
Хохрякова, Ю.М.	Педагогика раннего возраста: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2014	Biblioclub.ru	ЭБС
Коломийченко, Л.В. Григорьева, Ю.С.	Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013	bookshop.ru	ЭБС
Коломийченко, Л.В., Зорина, Н.А.	Основы дошкольной педагогики: учебник	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013		ЭБС
Калиниченко, С.А.	Развитие речи детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Посуда»; учебно-методическое пособие	Москва: Владос	2016		ЭБС
Коломийченко, Л.В., Ворошнина, О.Р.	Теоретические основы изучения готовности ребенка к обучению в школе:	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-	2013		ЭБС

	учебно-методическое пособие	педагогический университет			
--	-----------------------------	----------------------------	--	--	--

Приложение 4

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
 - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
 - план – 1 стр. – № 2
 - содержание – от 3 стр. до стр.
 - выводы – последняя страница
 - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
 - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **ИЛИ** по необходимости).
3. Оформительские требования:
 - параметры страницы – А4, книжный вариант,
 - интервал – 1,5
 - кегль – 14
 - шрифт - Times New Roman
 - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
 - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: «_____»

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.03.01 Педагогическое образование

Проверил _____

Оценка

Дата _____

Ростов-на-Дону
201_ г.